

Зовнішнє незалежне оцінювання 2012 року з іспанської мови

Зміст завдання та правильна відповідь	Відповідність завдання Програмі зовнішнього незалежного оцінювання з іноземних мов
<p style="text-align: center;">Частина «ЧИТАННЯ»</p> <p>TAREA 1</p> <p>1 - Tanta “tele” engorda Cuando un niño de un país desarrollado termina su escolarización ha estado sentado frente a una pantalla una media de tres años; de hecho, ésta es la actividad a la que más tiempo habrá dedicado por detrás del sueño. Durante esos años, le habrán bombardeado con unos 10.000 anuncios de comida hipercalórica, con altas dosis de azúcares y grasas; todo un caldo de cultivo para el sobrepeso.</p> <p>2 - Un consejo: tenga una vida más sosa Las autoridades sanitarias europeas han propuesto reducir el consumo de sal en la dieta, puesto que se relaciona con la hipertensión y los trastornos cardiovasculares. Tal vez no lo ha notado, pero el pan que come todos los días contiene una cuarta parte menos de sal que hace tres años. Quizá tampoco se ha parado a pensar por qué se ha esfumado el salero de la mesa del restaurante cercano a la oficina.</p> <p>3 - Muchas razones para no dormir Hoy Madrid celebra su <i>Noche en Blanco</i>. Esta es una iniciativa cultural que nació en París en 2002. Como todos los años, el mundo cultural de la ciudad se une para ofrecer más de 200 actividades. Los museos y teatros abren hasta la madrugada; los estadios de fútbol ofrecen visitas; etc. Un sinfín de posibilidades para vivir de noche y dormir la mañana siguiente. Todo esto se hará bajo los lemas: gratuidad, vanguardia y ciudadanía.</p> <p>4 - Cómo deshacerse de lo que ya no quieres Las tiendas especializadas en compraventa de artículos de segunda mano están experimentando un fuerte auge en nuestro país. Dos grandes empresas dominan este mercado: la australiana <i>Cash Converters</i> y <i>Second Company</i> de capital catalán. En ambas podemos vender productos o intercambiarlos por lo que nos interese. Aceptan casi todo, excepto muebles, ropa y grandes electrodomésticos.</p>	<p>Виокремлювати загальну інформацію із документів, що використовуються в повсякденному спілкуванні (оголошення, проспекти, меню і т.д.)</p>

<p>5 - Casa que respeta el medio ambiente</p> <p>¿Le gustaría reformar su vivienda con criterios sostenibles? Del 4 al 7 de mayo, Margarita Herrero, técnica especialista en madera y tratamientos naturales, dará algunas pistas en un taller práctico de rehabilitación de viviendas con criterios ecológicos. Desde la reparación de ventanas y puertas hasta la colocación de un pavimento de madera, el taller ofrece pautas para que sus trabajos de bricolaje no tengan un fuerte impacto ambiental.</p>	
<p>TAREA 2</p> <p style="text-align: center;">Nostalgia por el paisaje perdido</p> <p>Los habitantes de Poblet amanecen desde hace unos meses con un paisaje distinto al que han disfrutado durante muchos años. Cinco molinos de viento coronan las crestas de una de las sierras que rodean este pueblo. En Poblet confiesan que “los palos de la energía eólica” no les gustan, que preferirían ver unas montañas “limpias”, pero que ese es el precio que deben pagar por el progreso.</p> <p>A las advertencias de geógrafos, arquitectos o biólogos sobre el impacto que algunas infraestructuras causarán en zonas de alto valor ecológico o histórico se suman ahora las reflexiones de psicólogos.</p> <p>“La destrucción del paisaje se percibe como una pérdida propia, dependiendo del valor simbólico que se le atribuya: no es lo mismo que se quemara la montaña frente a nuestra casa que una montaña desconocida”, comenta Rafael Tomás Castro, catedrático de Psicología Ambiental de la Universidad de Barcelona.</p> <p>Para José Corraliza, psicólogo especializado en psicología ambiental, romper el paisaje comporta romper un elemento de tu propia autobiografía. “Cuando echamos de menos paisajes que hemos vivido perdemos parte de nuestra identidad”. Corraliza destaca la capacidad de recuperación física y mental que proporciona un paisaje, que se antoja como una terapia, un bálsamo.</p> <p>Los beneficios que la contemplación de la naturaleza tienen para el bienestar del ser humano no son un invento de estos días. Corraliza recuerda que en el siglo XIX, Frederick Olmsted, arquitecto estadounidense considerado uno de los principales paisajistas de su país, ya argumentaba que los escenarios naturales permiten a las personas “utilizar la mente sin fatigarla”.</p> <p>El gobierno británico publicó un estudio sobre zonas rurales en el que concluye que es importante proteger los paisajes y que se deben promover entornos de tranquilidad. Las autoridades regionales de Gran Bretaña han decretado que los planes urbanísticos deben garantizar la tranquilidad de los vecinos. Para ello, se están elaborando los parámetros de indicadores de tranquilidad que deben utilizar los ayuntamientos a la hora de elaborar sus planes urbanísticos.</p>	<p>Виділяти детальну інформацію про осіб, факти, події тощо</p>

<p>6 Los habitantes de Poblet creen que hay que aceptar el cambio aunque no les guste.</p> <p>7 Los expertos consideran que los grandes cambios en el paisaje afectan a la naturaleza, pero también a las personas.</p> <p>8 En el texto se nos informa de que los paisajes son algo que forma parte de nosotros mismos.</p> <p>9 En el texto se afirma que un buen paisaje contribuye a aportar momentos de bienestar, de estimulación.</p> <p>10 Según el texto, en Gran Bretaña se está creando un conjunto de criterios que ayudará a mejorar los entornos.</p>	
<p>TAREA 3</p> <p><i>Ha sido la primera actriz española en conseguir un Oscar. Más feliz que nunca, Penélope Cruz nos ha hablado de su carrera y de la relación con su familia.</i></p> <p>11 – Penélope, no hace mucho ganaste tu primer Oscar por tu papel en <i>Vicky Cristina Barcelona</i>, ¿es verdad que viajas con el Oscar en tu bolso? – Ahora ya no, pero durante dos semanas iba a todos los sitios conmigo, un día hasta me lo bajé a la playa porque estaba tan emocionada que no me lo creía.</p> <p>12 – ¿Recibir este premio te ha cambiado en algún sentido? ¿Recibes más ofertas de trabajo? – Es lo más emocionante que me ha sucedido. No sé si me dará más trabajo, pero estoy muy contenta de compartirlo con mis familiares.</p> <p>13 – Dinos, ¿veremos algún día a todos los Cruz en una película? – No lo creo. Mi hermano es músico y mi hermana es actriz y bailarina, pero ella ya ha encontrado su camino.</p>	<p>Знаходити та аналізувати необхідну інформацію із документів, що використовуються в повсякденному житті</p>

14 – Siempre apareces muy guapa en tus películas, ¿cuál es el secreto?
 – **Si el personaje requiere un buen aspecto, trato de conseguirlo; pero si requiere que salgas fea, tienes que dejar tu ego a un lado en beneficio de tu papel.**

15 – ¿Sueles llevar algún amuleto de la suerte rodando una película?
 – **Sí, el anillo con topacio azul que regaló mi abuela. El topacio es la joya de “la creatividad”, ya que genera una especie de poder mágico en tu alma y la mente.**

16 – ¿Cómo te gusta vestir en tu tiempo libre?
 – **Para las presentaciones y festivales suelo llevar ropa espectacular, pero en el día a día soy más bien de vaqueros y camiseta.**

TAREA 4

Mi estancia en Inglaterra

Cuando llegué a Londres estaba muy ilusionada porque era un país desconocido. Mientras venía en el avión, trataba de pensar en todas las cosas **(17) que iba a hacer en Inglaterra**: conocer gente y una cultura nueva, practicar inglés, visitar los museos, etc.

Todo parecía muy bonito hasta **(18) que entré en la residencia de estudiantes**. De pronto me di cuenta de **(19) que iba a ser más difícil de lo que pensaba adaptarme a estar allí**. Toda la gente tenía sus amigos, se divertía y yo no conocía a nadie. Menos mal que todo fue cuestión de un par de días **(20) porque en el comedor de la residencia conocí a mis actuales amigos**. Desde aquel momento siempre estuve rodeada de gente.

Las clases me asustaron un poco **(21) porque el sistema de estudios es distinto en España** y me preocupó mucho el hecho de tener **(22) que hacer muchos ensayos pues no tenía mucha experiencia en eso**.

Розуміти структуру тексту і розпізнавати зв'язки між його частинами

Частина «ВИКОРИСТАННЯ МОВИ»

TAREA 1

Hablando por teléfono móvil

Roberto: ¡Hola, Laura! ¿Cómo estás?

Laura: Bien, gracias. Aquí con mucho trabajo. Tengo un examen final mañana.

Roberto: ¿Puedes hablar ahora?

Laura: Sí, claro. Me hacía mucha (23) **falta** tomarme un descanso. (24) **Llevo** horas leyendo.

Roberto: Laura, ¿puedes hablar más alto, por favor? (25) **Apenas** te oigo.

Laura: Sí, ya me he dado (26) **cuenta**; me estás gritando todo este tiempo.

Roberto: Es que aquí hay mucho ruido. Estoy (27) **justo** enfrente de la parada de autobuses en la Puerta del Sol.

Laura: ¿Adónde vas?

Roberto: Pues, he decidido irme de compras. El cumpleaños de Rafa es el domingo y quiero comprarle un regalo. Voy a (28) **escoger** algo que le guste.

Laura: ¿Por qué no planificamos una fiesta sorpresa?

Roberto: Pero Laura, me has dicho que tienes mucho que estudiar.

Laura: Sí, pero el examen es mañana; después estaré libre. (29) **Además**, tú puedes comenzar con los preparativos.

Roberto: ¿Qué quieres que haga?

Laura: Antes que nada, llama a Juan y a Luis. Pregúntales si están (30) **disponibles** el domingo por la tarde. Luego, (31) **pasa** por casa de Rosita. Ella tiene muchísimas amistades.

Roberto: Vale, te llamo mañana. ¡Buena (32) **suerte**!

Ідентифікувати та вибирати правильні формулювання для вживання в мові лексичних одиниць

TAREA 2

33 – En cuanto **vuelva**, dile que me llame.

– De acuerdo.

34 – ¿**A** qué te dedicas?

– Soy ingeniero.

35 – Olga, ven conmigo al cine.

– ¡Ojalá **pueda**! Pero tengo un montón de trabajo.

36 – Mañana, al llegar al aeropuerto, llámame.

– No te **preocupes**. Te llamaré.

37 – Si no te **das** prisa no llegaremos a tiempo.

– Ya voy, ya voy.

38 – Estamos **en** invierno y hace un calor insoportable.

– ¡Qué exagerado eres!

39 – ¿Qué le digo a la secretaria?

– **Lo que** quieras.

40 – ¿Y dónde os alojasteis durante el congreso?

– Pues, **como** éramos seis, pudimos alquilar un piso cerca de la Universidad.

41 – Estoy llamando a casa de Andrés, pero no contestan.

– Creo que no hay **nadie**.

42 – Dale recuerdos a tu madre de mi parte.

– Vale, **se los** daré.

Ідентифікувати та вибирати правильні формулювання для вживання в мові лексичних одиниць та граматичних конструкцій

33 – вживання Presente de Subjuntivo

34 – вживання прийменників

35 – вживання Presente de Subjuntivo

36 – вживання Imperativo Negativo

37 – вживання Presente de Indicativo

38 – вживання прийменників

39 – вживання відносних займенників

40 – вживання сполучників

41 – вживання заперечних займенників

42 – вживання особових займенників

Частина «ПИСЬМО»**43**

Un día, usted recibe una carta de un viejo amigo suyo del que no tenía noticias desde hacía muchos años. Decide responderle escribiendo una carta. En ella deberá:

- mostrar su alegría por haber recibido la carta;
- contarle los hechos más importantes que han sucedido en los últimos años;
- hablarle de sus planes de futuro;
- proponerle verse próximamente.

Визначити рівень сформованості в учнів навичок та вмінь, необхідних для вирішення на письмі комунікативних завдань, що пов'язані із повсякденним життям