

## Зовнішнє незалежне оцінювання 2012 року з французької мови

Зміст завдання та правильна відповідь	Відповідність завдання Програмі зовнішнього незалежного оцінювання з іноземних мов																																																																																																						
<p><b>1</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%; text-align: center;">numéros des trains</th> <th style="width: 10%;"></th> <th style="width: 15%; text-align: center;"><i>corail</i> 1200</th> <th style="width: 15%; text-align: center;"><i>TGV</i> 8488</th> <th style="width: 15%; text-align: center;"><i>TGV</i> 8485</th> <th style="width: 20%; text-align: center;"><i>corail</i> 2003</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Gares de départ et d'arrivée</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>Paris-Nord</b></td> <td style="text-align: center;">Dép.</td> <td style="text-align: center;">06.34</td> <td></td> <td style="text-align: center;">07.03</td> <td style="text-align: center;">07.07</td> </tr> <tr> <td>Creil</td> <td style="text-align: center;">Dép.</td> <td style="text-align: center;">07.01</td> <td></td> <td style="text-align: center;">08.04</td> <td style="text-align: center;">07.34</td> </tr> <tr> <td>Clermont-de-l'Oise</td> <td style="text-align: center;">Dép.</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">08.21</td> <td></td> </tr> <tr> <td>St-Just-en-Chaussée</td> <td style="text-align: center;">Dép.</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">08.31</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Longueu</td> <td style="text-align: center;">Dép.</td> <td style="text-align: center;">07.38</td> <td></td> <td style="text-align: center;">09.03</td> <td style="text-align: center;">08.12</td> </tr> <tr> <td><b>Amiens</b></td> <td style="text-align: center;">Arr.</td> <td style="text-align: center;">07.44</td> <td></td> <td style="text-align: center;">09.08</td> <td style="text-align: center;">08.17</td> </tr> <tr> <td><b>Amiens</b></td> <td style="text-align: center;">Dép.</td> <td></td> <td style="text-align: center;">08.44</td> <td></td> <td style="text-align: center;">08.28</td> </tr> <tr> <td>Longpré-Corps-Saints</td> <td style="text-align: center;">Arr.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Abbeville</td> <td style="text-align: center;">Arr.</td> <td></td> <td style="text-align: center;">09.13</td> <td></td> <td style="text-align: center;">08.51</td> </tr> <tr> <td>Abbeville</td> <td style="text-align: center;">Dép.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">08.53</td> </tr> <tr> <td>Noyelles-sur-Mer</td> <td style="text-align: center;">Arr.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Rue</td> <td style="text-align: center;">Arr.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Rang du Fl. Verton Ber.</td> <td style="text-align: center;">Arr.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">09.15</td> </tr> <tr> <td>Etaples Le Touquet</td> <td style="text-align: center;">Arr.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">09.25</td> </tr> <tr> <td><b>Boulogne ville</b></td> <td style="text-align: center;">Arr.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">09.45</td> </tr> </tbody> </table> <p>Quel train faut-il prendre pour arriver à Abbeville entre 8 et 9 heures?</p> <p style="text-align: center;"><b>2003</b></p>	numéros des trains		<i>corail</i> 1200	<i>TGV</i> 8488	<i>TGV</i> 8485	<i>corail</i> 2003	Gares de départ et d'arrivée						<b>Paris-Nord</b>	Dép.	06.34		07.03	07.07	Creil	Dép.	07.01		08.04	07.34	Clermont-de-l'Oise	Dép.			08.21		St-Just-en-Chaussée	Dép.			08.31		Longueu	Dép.	07.38		09.03	08.12	<b>Amiens</b>	Arr.	07.44		09.08	08.17	<b>Amiens</b>	Dép.		08.44		08.28	Longpré-Corps-Saints	Arr.					Abbeville	Arr.		09.13		08.51	Abbeville	Dép.				08.53	Noyelles-sur-Mer	Arr.					Rue	Arr.					Rang du Fl. Verton Ber.	Arr.				09.15	Etaples Le Touquet	Arr.				09.25	<b>Boulogne ville</b>	Arr.				09.45	<p>Знаходити та аналізувати необхідну інформацію із документів, що використовуються в повсякденному житті</p>
numéros des trains		<i>corail</i> 1200	<i>TGV</i> 8488	<i>TGV</i> 8485	<i>corail</i> 2003																																																																																																		
Gares de départ et d'arrivée																																																																																																							
<b>Paris-Nord</b>	Dép.	06.34		07.03	07.07																																																																																																		
Creil	Dép.	07.01		08.04	07.34																																																																																																		
Clermont-de-l'Oise	Dép.			08.21																																																																																																			
St-Just-en-Chaussée	Dép.			08.31																																																																																																			
Longueu	Dép.	07.38		09.03	08.12																																																																																																		
<b>Amiens</b>	Arr.	07.44		09.08	08.17																																																																																																		
<b>Amiens</b>	Dép.		08.44		08.28																																																																																																		
Longpré-Corps-Saints	Arr.																																																																																																						
Abbeville	Arr.		09.13		08.51																																																																																																		
Abbeville	Dép.				08.53																																																																																																		
Noyelles-sur-Mer	Arr.																																																																																																						
Rue	Arr.																																																																																																						
Rang du Fl. Verton Ber.	Arr.				09.15																																																																																																		
Etaples Le Touquet	Arr.				09.25																																																																																																		
<b>Boulogne ville</b>	Arr.				09.45																																																																																																		
<p><b>2</b></p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; margin-bottom: 10px;"> <p>Les recettes anciennes et les goûts naturels sont très à la mode! Visitez notre rayon et profitez d'un grand choix de petits biscuits et de gâteaux traditionnels!</p> </div> <p>Quel rayon invite-t-on à visiter?</p> <p style="text-align: center;"><b>pâtisserie</b></p>	<p>Виокремлювати загальну інформацію із документів, що використовуються в повсякденному спілкуванні</p>																																																																																																						

<p><b>3</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p><b>POUR VOUS INSCRIRE À LA BIBLIOTHÈQUE, IL VOUS FAUT:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Une pièce d'identité.</li> <li>- Une autorisation parentale pour les mineurs:             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Les adolescents peuvent s'inscrire à partir de 14 ans.</li> </ul> </li> <li>- Payer un abonnement annuel.</li> </ul> </div> <p>Quelle exigence une fille/un garçon de quatorze ans doit-elle/il respecter pour s'inscrire à la bibliothèque?</p> <p style="text-align: center;"><b>fournir l'accord de son père ou de sa mère</b></p>	<p>Знаходити та аналізувати необхідну інформацію із документів, що використовуються в повсякденному житті</p>
<p><b>4</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>Spacieuse villa avec un jardin arboré située à 2 pas du centre-ville, comprenant:  Rez-de-chaussée: hall d'entrée, salon, salle à manger, cuisine équipée, WC, grande terrasse.  1<sup>er</sup> : 2 grandes chambres, une salle de bains  2<sup>e</sup> : 2 chambres, un bureau  Chauffage central au gaz.  Loyer : 850 €  Renseignements: 063/22.61.32</p> </div> <p>L'auteur de cette annonce que propose-t-il ?</p> <p style="text-align: center;"><b>de louer une grande maison particulière</b></p>	<p>Виокремлювати загальну інформацію із документів, що використовуються в повсякденному спілкуванні</p>

<p><b>5</b></p> <p>Le CAVILAM propose en été un cours de français spécialement conçu pour les lycéens de bon niveau qui souhaitent s'entraîner aux techniques de travail universitaire: prise de notes, rédaction de synthèses et d'exposés, rédaction d'un mémoire, entraînement à la prise de parole, exploitation des ressources électroniques, etc. C'est un programme adapté aux besoins de chacun.</p> <p style="text-align: center;"><b>CAVILAM</b> www.cavilam.com</p> <p>Quel type de cours propose le CAVILAM?</p> <p style="text-align: center;"><b>un cours de préparation aux études supérieures</b></p>	<p>Виділяти детальну інформацію про осіб, факти, події тощо</p>
<p><b>6</b></p> <p>Vous voulez rester toujours en forme? Le repère à garder en tête est l'activité physique. Il ne s'agit pas de devenir un athlète connu, mais juste d'être suffisamment actif physiquement chaque jour. La meilleure solution est la marche. C'est l'activité la plus accessible: elle ne nécessite aucune installation sportive spéciale, ne coûte rien, et peut être pratiquée à tout âge, n'importe où et à tout moment.</p> <p>Qu'est-ce qu'on conseille pour être en bonne santé?</p> <p style="text-align: center;"><b>faire des promenades à pied</b></p>	<p>Виокремлювати загальну інформацію із документів, що використовуються в повсякденному спілкуванні</p>
<p><b>7</b></p> <p>Le collectif «Obésité: protégeons nos enfants» a demandé hier au gouvernement d'agir en vue d'«une loi de prévention de l'obésité infantile». Les mesures proposées: l'interdiction des publicités pour les produits trop sucrés ou trop gras dans les programmes destinés aux enfants; le retrait des confiseries des caisses dans les grandes surfaces; l'application obligatoire des recommandations nutritionnelles dans les cantines.</p> <p>Quel secteur d'activité sera touché le plus en cas de prise des mesures proposées?</p> <p style="text-align: center;"><b>le commerce</b></p>	<p>Виділяти детальну інформацію про осіб, факти, події тощо</p>

<p><b>8</b></p> <p><i>Cher Papa, Après Québec, nous voici à ReikjawiK. Pardonne nos fautes. On ne sait pas comment ça s'écrit avec des lettres. Tout à l'heure, on va se baigner dans des sources chaudes. C'est trop génial! On espère juste que Cosal ne sera pas au courant. Laure, notre première secrétaire a bien dit à tous de se taire, mais il y en a un qui a téléphoné à sa maman. On se retournera mercredi pour ta fête. Tes enfants qui t'embrassent</i></p> <p style="text-align: right;"><i>Laura, Jacques</i></p> <p>Qu'est-ce que les enfants ignorent?</p> <p><b>l'orthographe de la ville</b></p>	<p>Знаходити та аналізувати необхідну інформацію із документів, що використовуються в повсякденному житті</p>		
<p><b>9</b></p> <table border="1" data-bbox="114 767 1668 1007"> <tr> <td data-bbox="114 767 1480 1007"> <p>Selon le rapport de Dominique Versini, qu'elle a rendu au gouvernement, il y a 8 millions de personnes pauvres en France, dont 2 millions d'enfants, qui vivent avec moins de 950 euros par mois. Ils changent de lieu tous les quinze jours, ont du mal à suivre en classe. Ces enfants subissent directement la pauvreté de leurs parents. «L'école n'est pas un lieu d'espoir», car ils n'arrivent pas à se concentrer. Pourtant, des solutions existent. Cette année, on a aidé 3 000 enfants à sortir de situations difficiles.</p> </td> <td data-bbox="1480 767 1668 1007"></td> </tr> </table> <p>Quel est le sujet du rapport de Dominique Versini ?</p> <p><b>la défense des droits des enfants</b></p>	<p>Selon le rapport de Dominique Versini, qu'elle a rendu au gouvernement, il y a 8 millions de personnes pauvres en France, dont 2 millions d'enfants, qui vivent avec moins de 950 euros par mois. Ils changent de lieu tous les quinze jours, ont du mal à suivre en classe. Ces enfants subissent directement la pauvreté de leurs parents. «L'école n'est pas un lieu d'espoir», car ils n'arrivent pas à se concentrer. Pourtant, des solutions existent. Cette année, on a aidé 3 000 enfants à sortir de situations difficiles.</p>		<p>Виділяти детальну інформацію про осіб, факти, події тощо</p>
<p>Selon le rapport de Dominique Versini, qu'elle a rendu au gouvernement, il y a 8 millions de personnes pauvres en France, dont 2 millions d'enfants, qui vivent avec moins de 950 euros par mois. Ils changent de lieu tous les quinze jours, ont du mal à suivre en classe. Ces enfants subissent directement la pauvreté de leurs parents. «L'école n'est pas un lieu d'espoir», car ils n'arrivent pas à se concentrer. Pourtant, des solutions existent. Cette année, on a aidé 3 000 enfants à sortir de situations difficiles.</p>			

<p><b>10</b></p> <p><b>Imaginez la scène...</b>  ... Vous et trois de vos ami(e)s vous lancez sur les pistes de l'une des plus fabuleuses stations de ski en Europe. Vous passerez la semaine dans un chalet 5 étoiles, votre propre hôte d'accueil au chalet, des repas comprenant entrée, plat et dessert, les leçons de ski gratuites et le Champagne offert pour couronner le tout.  Pour plus d'information, adressez-vous à notre employé.</p> <p>De quel type de document s'agit-il?  <b>d'une publicité d'agence touristique</b></p>	<p>Виокремлювати загальну інформацію із документів, що використовуються в повсякденному спілкуванні</p>
<p><b>11</b></p> <p>La filiale française d'une compagnie américaine recherche une <b>SECRÉTAIRE BILINGUE</b> (français-anglais) pour traiter et suivre les dossiers administratifs au sein du service des ressources humaines.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vous avez au moins 25 ans, le B.T.S. de secrétariat de direction et quelques années d'expérience.</li> <li>- Vous avez une connaissance du logiciel Word et de la sténo.</li> <li>- Vous êtes dynamique, ordonnée et responsable.</li> </ul> <p>Contactez-nous au 01 45 39 87 03</p> <p>Quelle qualité <b>n'est-elle pas</b> demandée dans l'annonce?  <b>la capacité à gérer le personnel</b></p>	<p>Знаходити та аналізувати необхідну інформацію із документів, що використовуються в повсякденному житті</p>

<p><b>12</b></p> <p>Un robot qui débarrasse la table, joue au foot, fait vos devoirs tout en préparant le repas et surveille les intrus dans la maison... Un rêve? Pas tout à fait. Les robots commencent à entrer dans notre quotidien: robots d'assistance médicale, robots d'exploration, robots de surveillance... Les chercheurs aimeraient concevoir une machine réunissant toutes les spécialités de la robotique, elle serait donc capable de communiquer, de se déplacer, d'agir et de s'adapter à de nouvelles situations, comme le ferait un homme.</p> <p>Quel est le but des scientifiques selon ce texte?</p> <p><b>inventer une machine intelligente</b></p>	<p>Знаходити та аналізувати необхідну інформацію із документів, що використовуються в повсякденному житті</p>
<p><b>13</b></p> <p>Hervé, <b>agent maritime</b> Je travaille pour un gros port commercial. Dès que le capitaine d'un bateau a pris connaissance de son ordre de livraison, il contacte l'agence où je travaille. Je planifie l'heure d'arrivée du bateau, afin que le niveau d'eau dans le port soit suffisant pour que le bateau entre sans problème. Ensuite, j'informe toutes les personnes concernées par l'escale: les pilotes et les remorqueurs qui conduiront le bateau jusqu'au quai, les officiers de port qui contrôleront son arrivée, les chargeurs, les inspecteurs, les douaniers... La liste est longue! Il faut tout mettre en place très vite.</p> <p>Hervé, quelle fonction accomplit-il dans le port?</p> <p><b>il aide à gérer l'arrivée du bateau</b></p>	<p>Виділяти детальну інформацію про осіб, факти, події тощо</p>

<p><b>14</b></p> <p>Un chien a réussi à trouver une cache contenant 25 000 euros en liquide dans la ville de Kemi au cours d'une enquête sur une vente foncière frauduleuse, a annoncé la police jeudi.      Sans l'aide du chien, l'argent n'aurait sans doute jamais été retrouvé, selon un communiqué de la police.      La police finlandaise a formé deux chiens pour retrouver de l'argent, a déclaré un gradé de la police, Mikko Uimonen. Les 25 000 euros, a-t-il précisé, ont été découverts la semaine dernière par l'un de ces deux chiens.</p> <p>De quoi les agents de la police sont-ils fiers?  <b>du résultat du dressage des chiens</b></p>	<p>Виокремлювати загальну інформацію із документів, що використовуються в повсякденному спілкуванні</p>
<p><b>15</b></p> <p>Cher cousin,      J'ai été très heureuse d'apprendre que tu as réussi ton Bac! Je n'en doutais pas une seconde! Je sais que tu avais les meilleurs résultats scolaires au lycée et que tu étais un élève sérieux. Maintenant, les portes de grandes universités sont ouvertes devant toi! Je te souhaite de faire le bon choix et de réaliser une carrière brillante! Tu auras du succès, j'en suis persuadée!      Bien à toi.      Brigitte</p> <p>Pourquoi Brigitte a-t-elle rédigé cette lettre?  <b>pour féliciter et encourager</b></p>	<p>Знаходити та аналізувати необхідну інформацію із документів, що використовуються в повсякденному житті</p>
<p><b>16</b></p> <p style="text-align: center;"><b>ANNIVERSAIRE DU TRAMWAY</b></p> <p>Personne n'en voulait, surtout pas les commerçants des maréchaux. Le 16 décembre dernier, après trois ans de travaux, le T3 était inauguré solennellement. Un an plus tard, il est devenu incontournable à ses usagers et ne suscite plus le mécontentement des Parisiens, sauf peut-être de certains automobilistes (sur le tracé, la réduction de la circulation automobile est de 50%, avec un report sur le périphérique). «Nous avons plus de 100 000 voyageurs par jour en semaine et 70 000 par jour le week-end, se réjouit Frédéric Dupouy, directeur de l'agence RATP.»</p> <p>Qu'est-ce qui a changé avec l'introduction d'une nouvelle ligne de tramway à Paris?  <b>l'attitude des habitants envers le tram</b></p>	<p>Виділяти детальну інформацію про осіб, факти, події тощо</p>

<p style="text-align: center;"><b>La télé, un danger pour les plus jeunes?</b></p> <p>Regarder trop la télé, entre 2 et 4 ans, <b>(17)</b> _____. Pendant huit années, des chercheurs canadiens ont étudié le comportement de 1314 enfants et leur rapport à la télévision. Les parents devaient donner aux chercheurs <b>(18)</b> _____, à 2 ans et demie, puis à 4 ans. Les enseignants, eux, devaient leur communiquer les résultats observés sur ces élèves pendant la classe, <b>(19)</b> _____.</p> <p>Selon les observations, il apparaît que plus un enfant regarde la télé entre 2 et 4 ans, <b>(20)</b> _____. Les enfants ayant beaucoup regardé la télé pendant cette période présentent plus de difficultés en classe et ont plus de mal à s'entendre avec leurs camarades. De plus, les enfants passant beaucoup de temps devant la télé ont moins d'activités physiques <b>(21)</b> _____. Pour les enfants, il est conseillé d'être actif, de jouer <b>(22)</b> _____ pour avoir un bon développement.</p> <p><b>17</b> <b>pourrait nuire considérablement aux enfants</b></p>	<p>Розуміти структуру тексту, розпізнавати зв'язки між частинами тексту</p>
<p><b>18</b> <b>le temps passé par leurs enfants devant la télé</b></p>	<p>Розуміти структуру тексту, розпізнавати зв'язки між частинами тексту</p>
<p><b>19</b> <b>et leur comportement individuel à l'école</b></p>	<p>Розуміти структуру тексту, розпізнавати зв'язки між частинами тексту</p>
<p><b>20</b> <b>moins il présente d'intérêt pour l'école</b></p>	<p>Розуміти структуру тексту, розпізнавати зв'язки між частинами тексту</p>
<p><b>21</b> <b>et prennent de mauvaises habitudes alimentaires</b></p>	<p>Розуміти структуру тексту, розпізнавати зв'язки між частинами тексту</p>
<p><b>22</b> <b>et de communiquer avec les petits et les grands</b></p>	<p>Розуміти структуру тексту, розпізнавати зв'язки між частинами тексту</p>



<p><b>23</b></p> <p>Jacqueline est cuisinière. Elle travaille à la _____ .</p> <p><b>cantine</b></p>	<p>Ідентифікувати та вибирати правильні формулювання для Вживання в мові лексичних одиниць та граматичних конструкцій в процесі писемного спілкування</p>
<p><b>24</b></p> <p>Pour traverser ce fleuve je dois trouver _____ .</p> <p><b>un pont</b></p>	<p>Ідентифікувати та вибирати правильні формулювання для вживання в мові лексичних одиниць та граматичних конструкцій в процесі писемного спілкування</p>
<p><b>25</b></p> <p>- Georges, place, s'il te plaît, l'étagère _____ le mur!</p> <p>- D'accord.</p> <p><b>contre</b></p>	<p>Ідентифікувати та вибирати правильні формулювання для вживання в мові лексичних одиниць та граматичних конструкцій в процесі писемного спілкування</p>
<p><b>26</b></p> <p>- Ta chambre, Basile?</p> <p>- Je l'ai _____ rangée, maman.</p> <p><b>déjà</b></p>	<p>Ідентифікувати та вибирати правильні формулювання для вживання в мові лексичних одиниць та граматичних конструкцій в процесі писемного спілкування</p>

<p><b>27</b></p> <p>Henri est dans une _____ financière délicate parce qu'il doit rembourser son crédit.</p> <p><b>situation</b></p>	<p>Ідентифікувати та вибирати правильні формулювання для вживання в мові лексичних одиниць та граматичних конструкцій в процесі писемного спілкування</p>
<p><b>28</b></p> <p>Notre famille adore les _____ avec l'acteur célèbre Louis de Funès.</p> <p><b>films</b></p>	<p>Ідентифікувати та вибирати правильні формулювання для вживання в мові лексичних одиниць та граматичних конструкцій в процесі писемного спілкування</p>
<p><b>29</b></p> <p>As-tu _____ ton argent que tu as gagné lors de la compétition de tennis?</p> <p><b>reçu</b></p>	<p>Ідентифікувати та вибирати правильні формулювання для вживання в мові лексичних одиниць та граматичних конструкцій в процесі писемного спілкування</p>
<p><b>30</b></p> <p><b>Femme</b> - Manu a 39° de fièvre.</p> <p><b>Homme</b> - Appelle vite le médecin.</p> <p><b>Femme</b> - Oui, tu as _____ .</p> <p><b>raison</b></p>	<p>Ідентифікувати та вибирати правильні формулювання для вживання в мові лексичних одиниць та граматичних конструкцій в процесі писемного спілкування</p>

<p><b>31</b></p> <p>Amélie, donne-moi, s'il te plaît, ton _____, j'en ai besoin pour rédiger un rapport sur l'oeuvre de Diderot.</p> <p><b>encyclopédie</b></p>	<p>Ідентифікувати та вибирати правильні формулювання для вживання в мові лексичних одиниць та граматичних конструкцій в процесі писемного спілкування</p>
<p><b>32</b></p> <p>Vous n'avez pas _____ d'y entrer. C'est réservé au personnel.</p> <p><b>le droit</b></p>	<p>Ідентифікувати та вибирати правильні формулювання для вживання в мові лексичних одиниць та граматичних конструкцій в процесі писемного спілкування</p>
<p><b>33</b></p> <p>- Quand est-ce que tu _____ Jeanne à la gare SNCF?</p> <p>- Demain matin.</p> <p><b>vas chercher</b></p>	<p>Ідентифікувати та вибирати правильні формулювання для вживання в мові лексичних одиниць та граматичних конструкцій в процесі писемного спілкування (futur proche)</p>
<p><b>34</b></p> <p>- Comment trouvez - _____ notre nouveau chef du département?</p> <p>- Très énergique et compétent.</p> <p><b>vous</b></p>	<p>Ідентифікувати та вибирати правильні формулювання для вживання в мові лексичних одиниць та граматичних конструкцій в процесі писемного спілкування (présent de l'indicatif)</p>

<p><b>35</b></p> <p>Nous parlons de Colette _____ est la meilleure chanteuse dans notre chorale.</p> <p><b>qui</b></p>	<p>Ідентифікувати та вибирати правильні формулювання для вживання в мові лексичних одиниць та граматичних конструкцій в процесі писемного спілкування (pronom relatif)</p>
<p><b>36</b></p> <p>Avant-hier, j' _____ mon projet principal. J'en suis très content.</p> <p><b>ai terminé</b></p>	<p>Ідентифікувати та вибирати правильні формулювання для вживання в мові лексичних одиниць та граматичних конструкцій в процесі писемного спілкування (passé composé)</p>
<p><b>37</b></p> <p>- _____ Jacqueline va-t-elle revenir à Toulouse?</p> <p>- Demain.</p> <p><b>Quand</b></p>	<p>Ідентифікувати та вибирати правильні формулювання для вживання в мові лексичних одиниць та граматичних конструкцій в процесі писемного спілкування (adverbe interrogatif)</p>
<p><b>38</b></p> <p>Avant, chaque année, Paul _____ du ski dans les Pyrénées Orientales.</p> <p><b>faisait</b></p>	<p>Ідентифікувати та вибирати правильні формулювання для вживання в мові лексичних одиниць та граматичних конструкцій в процесі писемного спілкування (imparfait de l'indicatif)</p>

<p><b>39</b></p> <p>Pierre et Serge! _____ vite, sinon nous allons rater le train.</p> <p><b>marchez</b></p>	<p>Ідентифікувати та вибирати правильні формулювання для вживання в мові лексичних одиниць та граматичних конструкцій в процесі писемного спілкування (impératif)</p>
<p><b>40</b></p> <p>Samedi prochain, Annette _____ au concert de l'école.</p> <p><b>participera</b></p>	<p>Ідентифікувати та вибирати правильні формулювання для вживання в мові лексичних одиниць та граматичних конструкцій в процесі писемного спілкування (futur simple)</p>
<p><b>41</b></p> <p>- As-tu mangé du poulet au riz?</p> <p>- Oui, _____ ai mangé. C'est délicieux!</p> <p><b>j'en</b></p>	<p>Ідентифікувати та вибирати правильні формулювання для вживання в мові лексичних одиниць та граматичних конструкцій в процесі писемного спілкування (en)</p>

<p><b>42</b></p> <p>Je ne pense pas qu'elle _____ à temps pour cette réunion de l'entreprise.</p> <p><b>soit</b></p>	<p>Ідентифікувати та вибирати правильні формулювання для вживання в мові лексичних одиниць та граматичних конструкцій в процесі писемного спілкування (subjunctif présent)</p>
<p><b>43</b></p> <p>C'est la rentrée des classes. Ce jour même vous rentrez chez vous plein(e) d'émotions et vous écrivez une lettre à votre ami(e) francophone où vous:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- parlez de la fête organisée dans votre école;</li> <li>- décrivez les vêtements de vos camarades de classe;</li> <li>- expliquez pourquoi vous êtes ému(e);</li> <li>- posez les questions sur la rentrée dans son pays.</li> </ul>	<p>Уміти писати особисті і ділові листи, використовуючи формули мовленнєвого етикету, прийняті в країнах, мова яких вивчається, розповідаючи про окремі факти та події свого життя, висловлюючи власні міркування і почуття, описуючи плани на майбутнє тощо та запитуючи аналогічну інформацію</p>